

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
23 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ НОМИНАЦИИ

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория номинации» являются:

- сформировать знания в области ономазиологии;
- углубить знания обучающихся о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах;
- познакомить с основными причинами и закономерностями языкового развития;
- сформировать научное представление о типах номинации в русском языке;
- познакомить с основными тенденциями в сфере процессов номинации;
- сформировать умение анализировать языковые процессы в области словопроизводства.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теория номинации» (2.1.7.2) входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России и является элективной дисциплиной по выбору. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Кодификация языка», «Методология лингвистических исследований», «Лексика и грамматика современного русского языка», «Динамические процессы в современном русском языке» / «Неология и неография современного русского языка».

Дисциплина «Теория номинации» является необходимой основой для осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите; прохождения педагогической практики; подготовки к итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;

- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- проблематику, систему понятий и терминов в области теории номинации;
- способы словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах;
- основные причины и закономерности языкового развития;
- типы номинации в русском языке;
- современные методы и технологии научной коммуникации в сфере теории номинации;
- основные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере теории номинации;
- основы преподавательской деятельности в области теории номинации;

– состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации;

уметь:

– анализировать языковые процессы в области словопроизводства;
– определять тип номинации в современном русском языке;
– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения;

– осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации;

– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации;

владеть:

– терминологическим аппаратом дисциплины;
– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации;

– навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации;

– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов (2 курс) |
|--|------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 36 |
| изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 12 |
| выполнение заданий и упражнений | 6 |
| написание реферата | 6 |
| подготовка к контрольной работе | 6 |
| подготовка к зачету | 6 |
| Контроль | |
| Вид итогового контроля | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Всего акад. часов |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Ономасиология как раздел лингвистики 1.1. Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц 1.2. Предмет и задачи ономасиологии | 2 1 1 |
| 2. | Ономасиологические категории русского языка 2.1. Ономасиологические связи единиц и категории 2.2. Ономасиологические лексико-семантические категории | 2 2 2 |
| 3. | Типы номинации в современном русском языке 3.1. Средства и способы номинации в современном русском языке 3.2. Морфологические способы синхронного словообразования 3.3. Диахронические способы словообразования 3.4. Виды переноса номинаций в современном русском языке | 8 2 2 2 2 |

4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Всего акад. часов |
|-----------|---|-------------------|
| 1 | Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц | 2 |
| 2 | Ономасиологические связи единиц и категорий | 2 |
| 2 | Синонимия как лексико-семантическая категория | 2 |
| 2 | Антонимия как лексико-семантическая категория | 2 |
| 2 | Конверсия и конверсивы | 2 |
| 2 | Лексико-семантические группы и семантические поля | 2 |
| 3 | Средства и способы номинации в современном русском языке | 2 |
| 3 | Морфологические способы синхронного словообразования | 2 |
| 3 | Аффиксальные способы словообразования | 2 |
| 3 | Безаффиксные способы словообразова- | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | ния | |
| 3 | Диахронические способы словообразования | 2 |
| 3 | Виды переноса номинаций в современном русском языке | 2 |

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов |
|---|--|-------------------|
| Раздел 1. Современный русский литературный язык в новейший период | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 4 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Написание реферата | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Раздел 2. Актуальные проблемы культуры речи и лингвистической экологии | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 4 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Написание реферата | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Раздел 3. Языковая политика в Российской Федерации | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 4 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Написание реферата | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Итого | | 36 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Ономазиология как раздел лингвистики

*Тема 1. Семасиология и ономасиология как два подхода
к изучению языковых единиц*

Проблематика, система понятий и терминов в области теории номинации. Современные методы и технологии научной коммуникации при изучении теории номинации. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации. Междисциплинарные комплексные исследования в области теории номинации. Язык как систем с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации.

Семасиология и ономасиология как два аспекта семантики языкового знака. Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации.

Тема 2. Предмет и задачи ономасиологии

Лексико-семантическая система языка. Реалема. Специфика отраженного в языке как результата, отражаемого в действительности. Общее, отдельное и особенное в значении языковой единицы. Знак как означающее идеального референта (семантического предмета) и реального предмета. Лексическое значение. Различные виды (аспекты) лексического значения.

Раздел 2. Ономасиологические категории русского языка

Тема 3. Ономасиологические связи единиц и категорий

Парадигматические отношения в системе языка. Ономасиологические связи единиц. Ономасиологические категории и связь между ними.

Тема 4. Ономасиологические лексико-семантические категории

Синонимия. Определение лексической синонимии. Типы синонимов. Семантические функции синонимов. Стилистические функции синонимов. Гипонимия. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Антонимия. Определение лексической антонимии. Основные функции антонимов. Структурные и семантические типы антонимов. Классы антонимов. Конверсия. Определение конверсии и лексических конверсивов. Структурные типы конверсивов. Семантические типы конверсивов. Квазиконверсивы. Лексико-семантические группы и семантические поля.

Раздел 3. Типы номинации в современном русском языке

Тема 5. Средства и способы номинации в современном русском языке

Средства и способы номинации в современном русском языке. Современные методы исследования типов номинации в русском языке. Анализ номинативных единиц в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации. Основы преподавательской деятельности при изучении задач теории номинации в высшей школе.

Тема 6. Морфологические способы синхронного словообразования

Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы словообразования.

Тема 7. Диахронические способы словообразования

Лексико-семантический способ и его разновидности. Морфолого-синтаксический способ и его разновидности. Лексико-синтаксический способ и его разновидности.

Тема 8. Виды переноса номинаций в современном русском языке

Метафоризация и ее разновидности. Метонимизация и ее разновидности. Расширение значения. Сужение значения. Семантический сдвиг.

5. Образовательные технологии

Методологическая основа преподавания дисциплины «Теория номинации» базируется на идее компетентностного, системного, личностно-деятельного подходов к формированию языковой и коммуникативно-речевой грамотности обучающихся. Для реализации данной цели в процессе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся используются различные вариативные образовательные модели и технологии:

развивающая образовательная модель, нацеленная на обеспечение формирования и развития теоретического мышления, рефлексии, самостоятельности обучающихся в решении разнообразных учебных задач. Для этого на занятиях обучающимся предлагаются такие средства учебной деятельности, как знаковые модели, схемы, воспроизводящие общий принцип изучаемого явления;

активизирующая модель обучения, направленная на повышение уровня познавательной активности обучающихся за счет включения в учебный процесс аналитических и проблемно-поисковых заданий, контрольных заданий, реферирования научной, учебной и методической литературы и др.;

формирующая модель обучения, предполагающая: а) лингвистический анализ текста, редактирование собственных и чужих высказываний; б) освоение норм современного русского литературного языка.

Дисциплина «Теория номинации» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях используются диалоговая форма обучения, проблемно-поисковый метод, приемы контекстного обучения и др.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория номинации»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Оценочное средство | |
|----------|---|--------------------------------|--------|
| | | наименование | кол-во |
| 1. | Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 6 |
| 2. | Предмет и задачи ономасиологии | Вопросы для собеседования | 4 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 4 |
| 3. | Ономасиологические связи единиц и категорий | Вопросы для собеседования | 5 |
| | | Задания для контрольной работы | 2 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4. | Ономасиологические лексико-семантические категории | Вопросы для собеседования | 4 |
| | | Упражнения и задания | 5 |
| | | Задания для контрольной работы | 3 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 1 |
| 5. | Средства и способы номинации в современном русском языке | Упражнения и задания | 2 |
| | | Задания для контрольной работы | 3 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 4 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 1 |
| 6. | Морфологические способы синхронного словообразования | Упражнения и задания | 5 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 2 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 9 |
| 7. | Диахронические способы словообразования | Вопросы для собеседования | 4 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 1 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 1 |
| 8. | Виды переноса номинаций в современном русском языке | Упражнения и задания | 1 |
| | | Темы реферата | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 1 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 1 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Теория номинации».
2. Проблематика, система понятий и терминов в области теории номинации.
3. Современные методы и технологии научной коммуникации при изучении теории номинации.

4. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации.
5. Междисциплинарные комплексные исследования в области теории номинации.
6. Язык как система с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации.
7. Семасиология и ономасиология как два аспекта семантики языкового знака.
8. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации.
9. Реалема. Общее, отдельное и особенное в значении языковой единицы.
10. Знак как означающее идеального референта (семантического предмета) и реально-го предмета.
11. Ономасиологические связи единиц и категорий.
12. Ономасиологические лексико-семантические категории.
13. Современные методы исследования типов номинации в русском языке.
14. Анализ номинативных единиц в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи.
15. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в теории номинации.
16. Основы преподавательской деятельности при изучении задач теории номинации в высшей школе.
17. Аффиксальные способы словообразования.
18. Безаффиксные способы словообразования.
19. Диахронические способы словообразования.
20. Виды переноса номинаций в современном русском языке.

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности знаний, умений, навыков | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|---|
| Продвинутый (75–100 баллов) <i>зачтено</i> | Наличие глубоких знаний – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской дея- | Собеседование (3–5 баллов) упражнения и задания (4–5 баллов), контрольная работа (15–20 баллов), реферат (15–20 баллов), вопросы для зачета (22–30 баллов), компетентностно-ориентированные задания (16–20 баллов) |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>тельности в области теории номинации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. | |
| <p>Базовый (50–74 балла) <i>зачтено</i></p> | <p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; | <p>Собеседование (2–4 балла) упражнения и задания (3–5 баллов), контрольная работа (10–14 баллов), реферат</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских иссле- | <p>(10–14 баллов),</p> <p>вопросы для зачета (16–21 балл),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (9–16 баллов)</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>довательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. | |
| <p>Пороговый (35–49 баллов) <i>зачтено</i></p> | <p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте тео- | <p>Собеседование (1–3 балла)</p> <p>упражнения и задания (2–4 балла),</p> <p>контрольная работа (7–9 баллов),</p> <p>реферат (7–9 баллов),</p> <p>вопросы для зачета (10–15 баллов),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (8–9 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>рии номинации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы)</p> <p>(0–34 балла)</p> <p><i>не зачтено</i></p> | <p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; | <p>Собеседование (0–2 балла)</p> <p>упражнения и задания (0–3 балла),</p> <p>контрольная работа (0–6 баллов),</p> <p>реферат (0–6 баллов),</p> <p>вопросы для зачета (0–9 баллов),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (0–8 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. | |
|--|--|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – М.: Юрайт, 2025. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2025. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>
3. Черникова, Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Теория номинации» для обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Русский язык. – Мичуринск, 2018.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 328 с.
2. Лекант, П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364>
3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1 / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева; под ред. Е.И. Дибровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2006.
4. Шипицына, Г.М. Лексикография, лексикология и фразеология русского языка: инновационные процессы, системность: учеб.-метод. пособие Г.М. Шипицына. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 110 с.
5. Черникова, Н.В. Аспекты изучения семантических неологизмов: учебное пособие / Н.В. Черникова. – Мичуринск: МГПИ, 2001. – 80 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024).
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукописи»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22).
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555).
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024).
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/42) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. № 41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № 41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796) | |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23) | <ol style="list-style-type: none"> 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). |

| | | |
|--|--|---|
| | университета. | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а) | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146) |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория номинации» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова

Рецензент:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 7 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 7 апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 8 апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.